**Протокол**

**заседания Совета по делам национальностей при Главе администрации муниципального образования «Майнский район»**

|  |
| --- |
| 11.12.2024 №4  р.п.Майна |

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ:**

Заместитель председателя Совета

по делам национальностей при

Главе администрации МО «Майнский район» - Н.В. Харитонова

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Волынщиков Ю.Н., Голяков Айрат Файзрахманович, Казакова Н.Ю., Киселева М.В., Корноухова Л.А., Лелюх А.В., Мирошниченко А.Н., Протасов А.О., Рахимов Н.С., Ромазанов А.Ш., Старостин Е.В., Харитонова Н.В., Хасанов О.А., Ярославский С.Г. - 14 чел.

**ПРИГЛАШЕННЫЕ:**

Башмакова Е.А., Кротков В.В., Ланцова И.Е., Кирилина И.А., Кашицына И.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**  **1. О состоянии миграционных процессов и соблюдении паспортного режима иностранными гражданами на территории Майнского района**  **Докладчик:** Федосеева Мария Алексеевна – Врио начальника отделения по вопросам миграции МО МВД России «Майнский».  **2. Об организации и проведении мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства иностранных граждан, их социальной и культурной адаптации и интеграции.**  **Докладчик:** Ланцова Ирина Евгеньевна – ведущий специалист филиала «Кадровый центр Ульяновской области» Майнского района.  **3. О развитии школьных музеев и музейных комнат в образовательных учреждениях, способствующих духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. Новые формы работы в этом направлении.**  **Докладчик:** Казакова Наталья Юрьевна – начальник управления образования администрации МО «Майнский район»;  Кирилина Ирина Александровна – Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель музея МОУ «Игнатовская СОШ»;  Кащицына Ирина Александровна – социальный педагог, руководитель музея МОУ «Тагайская СШ им. Ю.Ф. Горячева».  **4. Об утверждении плана работы Совета по делам национальностей при Главе администрации МО «Майнский район» на 2025 год.**  **Докладчик:** Лелюх Анастасия Владимировна – специалист по вопросам гражданского общества. | | |
| **1.СЛУШАЛИ:**  Данный вопрос не рассматривался, ввиду отсутствия докладчика.  **ПОСТАНОВИЛИ:**  1.1 Рекомендовать подготовить и рассмотреть вопрос о состоянии миграционных процессов и соблюдении паспортного режима иностранными гражданами на территории Майнского района на следующее заседание Совета по делам национальностей при Главе администрации муниципального образования «Майнский район».  **2.СЛУШАЛИ**  Ланцова И.Е. рассказала, что для восполнения кадрового дефицита и адаптации иностранных граждан на первых этапах пребывания в регионе является реализация Государственной программы по оказанию содействия добровольного переселения соотечественников.  На территорию Майнского района за период 2021-2023 прибыло 17 участников Госпрограммы (граждане Таджикистана, Армении, Узбекистана). Из них 12 участников переселяются с семьями, из которых 2 семьи являются многодетными.  Со всеми прибывшими соотечественниками специалистами Филиала проведены консультации, даны разъяснения по интересующим их вопросам при личном общении, посредством телефонной связи, электронной почты. Вручены памятки, в которых имеется полная информация для решения вопросов в случае их возникновения.  Из числа участников Государственной программы прибывших на территорию Майнского района, за мерами поддержки обратились 17 человек. Все заявленные выплаты Филиалом произведены.  В текущем году иностранные граждане, участники Государственной программы переселения за содействием не обращались.  **ПОСТАНОВИЛИ:**  2.1 Информацию принять к сведению.  2.2 Рекомендовать продолжить работу по организации и проведении мероприятий с работодателями по вопросам трудоустройства иностранных граждан, их социальной и культурной адаптации и интеграции.  **3. СЛУШАЛИ**  Казакова Н.Ю. рассказала, что одной из отправных точек патриотического воспитания является деятельность школьных музеев патриотической и историко-краеведческой направленностей.  На базе 10 образовательных организаций района функционирует 5 школьных музеев:   1. Выровская школа - Музей боевой славы и трудовой славы (у них 2 музея), 2. Загоскинская школа - Комплексно-краеведческий музей 3. Игнатовская школа - Историко – краеведческий музей - Основной фонд музея составляет 154 экспоната, в том числе 90 - подлинные (оригинальные). Это письма с фронта, награды воинов, их личные вещи, 4. Карлинская школа - Истрико –краеведческий музей имени М.А. Гимова, все музеи паспортизированы.   3 музейные комнаты:   1. Выровская школа, 2. Загоскинская школа, 3. Карлинская школа   26 музейных экспозиций:   1. Выровская школа - 4 2. Загоскинская школа - 4 3. Игнатовская школа - 7 4. Карлинская школа - 1 5. Анненклвская школа - 8 6. Абрамовская школа - 2   В образовательных организациях открывают Парты Героев, посвященных Героям Великой отечественной войны, героям специальной военной операции, открываются мемориальные доски. Всего открыто 8 парт Героев и 15 мемориальных досок.  Также в районе две школы носят имена Героев Советского Союза, земляков, уроженцев района - Загоскинская школа им. Зимина и МКОУ Карлинская СШ им. И.С. Полбина.  Двум школам за последнее время Майнскому Лицею и Тагайской школе присвоены имена земляков, внесших значительный вклад в развитие р.п. Майна и Ульяновской области, Василия Афанасьевича Яковлева и Юрия Фроловича Горячева.  Кащицына И.А. рассказала, что содержательная база музея используется не только в проведение музейных уроков, посвященных событиям Великой Отечественной войны или творчеству какого-либо писателя, но и в организации мероприятий в рамках внеурочной деятельности по истории, обществознанию, литературе, географии, изобразительному искусству.  В работе используются различные формы работы с применением информационных технологий. Актив музея применяет их для редактирования и тиражирования печатных и электронных материалов, публикует свои статьи в школьной газете, в группе учреждения, в местных газетах.  Также в работе используется квест-технология. Квест – это совершенно новая форма как обучающих, так и развлекательных программ, которая позволяет ребятам полностью погрузится в происходящее. Ежегодно проводятся квесты, посвященные завершению битвы за Сталинград. Целью которого – углубить и систематизировать знания, учащихся о Сталинградской битве.  Таким образом, музейные уроки играют позитивную роль в обучении истории и воспитании подрастающего поколения.  Кирилина И.А. рассказала, что работа школьного музея выходит за рамки школьной жизни. Музей является одним из важнейших факторов в расширении образования, в воспитании молодежи, он обретает сегодня новое лицо, новое качество – качество культурного центра.  Воспитанники школьного историко-краеведческого музея получают теоретические знания и практические навыки, которые в дальнейшем смогут применить в самостоятельной деятельности.  Формы работы школьного музея: экскурсионная, исследовательская, встреча с интересными людьми.  **ПОСТАНОВИЛИ:**  3.1 Информацию принять к сведению.  3.2 Рекомендовать продолжить работу по внедрению новых форм и подходов в деятельность школьных музеев и музейных комнат.  **4.СЛУШАЛИ:**  Лелюх А.В. - утверждение Плана работы на 2025 год Совета по делам национальностей при Главе администрации МО» Майнский район».  **ПОСТАНОВИЛИ:**  4.1 Информацию принять к сведению.  4.2 Рекомендовать члена Совета по делам национальностей при Главе администрации муниципального образования «Майнский район внести предложения для включения в План Совета на 2025 год до 20 декабря 2024 года. |
| Председатель Н.В. Харитонова  Секретарь А.В.Лелюх |